Školní vzdělávací program školní družiny



Základní škola Nelahozeves, okres Mělník, příspěvková organizace se sídlem Školní 55, 277 51 Nelahozeves	
Školní vzdělávací program školní družiny	
Č.j.:	**ZŠN 30/2024**
Vypracoval:	Martina Chomátová, DiS.
Schválil:	Mgr. Simona Hurychová, ředitelka školy

Identifikační údaje

Jméno ředitelky:
Mgr. Simona Hurychová

Jména vychovatelek:
Iva Přinosilová, Jana Jansová, Kateřina Michovská, Pomněnka Sýkorová

Kontakty: *družina*: 725 167 845, *ZŠ telefon*: 315 785 037

E-mail:
skolnidruzina@zsnelahozeves.cz
info@zsnelahozeves.cz

Web: www.zsnelahozeves.cz

Zřizovatel: Obec Nelahozeves

Právní forma: obec, IČO: 00237094
Adresa zřizovatele: Obecní úřad, Školní 19, 277 51 Nelahozeves
Kontakty: tel. 315 785 003

Platnost dokumentu: aktualizované znění účinné od 1. 9. 2026

Razítko školy a podpis ředitelky:
IČO: 70992312

Základní škola IZO: 102274584
Školní družina IZO: 113500203

1. Charakteristika ŠD

Školní družina je součástí ZŠ Nelahozeves. Školní vzdělávací program školní družiny navazuje na školní vzdělávací program školy a při stanovení cílů a obsahu zájmového vzdělávání vychází z principů Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V současné době pracují ve čtyřech odděleních čtyři vychovatelky. Školní družinu mohou navštěvovat žáci 1. – 5. ročníku, její kapacita je 95 žáků. Služby školní družiny jsou poskytovány přihlášeným dětem za úplatu.

Školní družina tvoří mezistupeň mezi výukou a výchovou v rodině. Nabízí smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení. Hlavním posláním ŠD je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků mimo činnosti výchovně vzdělávací. ŠD plní částečně také funkci sociální, to znamená dohled nad žáky po určitou dobu před nebo po skončení školního vyučování.

2. Činnost ŠD

Činnost školní družiny zahrnuje odpočinek, rekreační a zájmové činnosti i přípravu na vyučování. Tyto aktivity navazují na učivo vyučovacích předmětů a probíhají v souladu se školním vzdělávacím programem školy. Výchovné aktivity jsou rozvrženy v týdenní skladbě zaměstnání. Pravidelně se střídají činnosti různého charakteru.

V rámci ŠD mohou žáci navštěvovat také zájmové kroužky a další volnočasové aktivity organizované školou nebo dalšími poskytovateli. V průběhu školního roku se ŠD podle aktuálních možností zapojuje do různých školních a družinových akcí. Mezi tradiční akce patří například Zahradní slavnost, Noc s Andersenem, vánoční aktivity a další tematické či sezónní akce. Nabídka činností a akcí se může v jednotlivých školních letech měnit podle aktuálních podmínek, zájmu dětí a organizačních možností školy.

3. Metody a formy práce

- *Odpočinkové a klidové činnosti* - jsou zařazovány zejména po obědě a podle aktuálních potřeb dětí také v průběhu dne. V ranní družině mají děti prostor především pro volnou hru a klidné individuální činnosti, například kreslení, prohlížení knih, stolní hry či práci se stavebnicemi. Odpočinkové činnosti mohou zahrnovat také rozhovory, poslech, četbu nebo jiné nenáročné zájmové aktivity. Jejich cílem je umožnit dětem odpočinek, uvolnění a přirozený přechod mezi jednotlivými částmi dne.
- *Rekreační činnosti* – nabízejí dětem prostor k aktivnímu odpočinku po vyučování. Zahrnují zejména spontánní i organizované pohybové hry, pobyt venku a další pohybové aktivity podle zájmu a potřeb dětí. Mohou mít klidnější i živější charakter a přispívají k uvolnění, regeneraci a celkové pohodě dětí.
- *Zájmové činnosti* – rozvíjejí osobnost žáka, umožňují žákům seberealizaci a další rozvoj pohybových dovedností a poznání. Mohou být zařazeny jako součást činnosti oddělení ŠD jako řízená kolektivní nebo individuální činnost.
- *Příprava na vyučování* – zahrnuje činnosti související s plněním školních povinností. Může mít nějakou z následujících forem: se souhlasem rodičů vypracování domácích úkolů, kvízy, zábavné procvičování učiva formou didaktických her při vycházkách, exkurzích a dalších činnostech.

- Získávání dalších doplňujících poznatků při běžné činnosti ŠD – vycházky, poslechové činnosti, práce s knihou, časopisem
- Školní družina se podle aktuálních možností zapojuje do vybraných akcí školy.

4. Podmínky pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí nadaných

Školní družina vytváří podmínky pro zapojení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami s ohledem na jejich individuální možnosti a potřeby. Při práci s dětmi vychovatelky respektují doporučená podpůrná opatření a podle potřeby spolupracují s pedagogy školy, zákonnými zástupci a školskými poradenskými zařízeními. Dětem jsou podle potřeby poskytovány vhodné pomůcky a podpora tak, aby se mohly bezpečně a smysluplně zapojovat do činností školní družiny. Nadaným dětem jsou nabízeny podněty a činnosti odpovídající jejich schopnostem a zájmům, které podporují jejich další rozvoj.

5. Materiální vybavení ŠD

Školní družina využívá prostory školy podle aktuálního organizačního uspořádání jednotlivých oddělení. Pro činnost družiny jsou využívány zejména učebny, prostory školní družiny a podle potřeby také jídelna, tělocvična, počítačová učebna, školní zahrada a další vhodné prostory školy. Při organizaci provozu mohou být jednotlivá oddělení nebo skupiny dětí v průběhu dne spojovány či přesouvány podle počtu přítomných dětí a provozních možností školy.

Prostory využívané školní družinou jsou vybaveny nábytkem, hračkami, knihami, výtvarnými a pracovními pomůckami a dalšími materiály odpovídajícími věku a potřebám dětí. Uspořádání prostor umožňuje střídání odpočinkových, zájmových, tvořivých i pohybových činností.

Školní družina využívá také školní zahradu, školní pozemek a blízké okolí školy pro pobyt venku, pohybové aktivity, poznávání přírody a místního prostředí.

6. Personální složení ŠD

Školní družina je organizována ve čtyřech odděleních. Výchovně-vzdělávací činnost zajišťují vychovatelky, které při práci respektují individuální potřeby dětí a dbají na vytváření bezpečného, podnětného a respektujícího prostředí.

Vychovatelky spolupracují s vedením školy, pedagogy a zákonnými zástupci dětí. Vedou děti k dodržování pravidel, vzájemnému respektu, ohleduplnosti, slušnému chování a bezpečnému jednání ve škole i mimo ni. Součástí jejich práce je také podpora dobrých vztahů mezi dětmi a předcházení rizikovému chování.

V rámci činnosti školní družiny se děti podle aktuálních možností podílejí na výzdobě prostor školy, tvořivých aktivitách a přípravě drobných výrobků či přání při různých příležitostech.

Vychovatelky si průběžně doplňují a rozšiřují odborné znalosti a dovednosti prostřednictvím dalšího vzdělávání, samostudia a sdílení zkušeností.

7. Bezpečnostní podmínky

Školní družina zajišťuje bezpečné podmínky pro pobyt a činnost dětí v souladu s vnitřním řádem školní družiny a dalšími pravidly školy. Děti jsou přiměřeně svému věku poučovány o bezpečném chování, a to zejména na začátku školního roku a podle potřeby před jednotlivými činnostmi, akcemi či pobytem mimo školu.

Vychovatelky dbají na bezpečnost a ochranu zdraví dětí, předcházejí rizikovým situacím a vedou děti k dodržování stanovených pravidel. Zaměstnanci jsou pravidelně proškolováni v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

8. Podmínky přijímání uchazečů a stanovení výše úplaty v ŠD

Školní družinu mohou navštěvovat žáci 1. - 5. ročníku ZŠ. Přihlášení dítěte probíhá formou vyplnění přihlášky, která musí být podepsána zákonným zástupcem.
Při větším počtu přihlášek mají přednost děti z nižších ročníků, dojíždějící děti, sourozenci a děti zaměstnaných rodičů zákonných zástupců.

Výši úplaty za zájmové vzdělávání ve školní družině stanovuje zřizovatel v souladu s platnými právními předpisy. Pro školní rok 2026/2027 činí úplata **150 Kč za měsíc**.

Úplata se hradí ve dvou platbách za období **září–prosinec** a **leden–červen**. Konkrétní termíny splatnosti a platební údaje jsou zákonným zástupcům sděleny školou.

Platba je prováděna přednostně bezhotovostně na účet školy. Po dohodě je možné uhradit úplatu také v hotovosti u hospodářky školy.

9. Cíle vzdělávání ve školní družině

Rozvíjíme kladné vztahy

- rozvíjíme schopnost vzájemné tolerance, úcty, respektu
- vedeme žáky k respektování pravidel slušného chování a morálních hodnot
- vedeme žáky ke spolupráci
- podporujeme zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce

Rozvíjíme komunikační dovednosti

- vytváříme podmínky pro rozvoj slovní zásoby
- vedeme žáky ke vzájemné komunikaci
- objevujeme efektivní možnosti řešení konfliktů
- učíme se naslouchat

Rozvíjíme osobnost

- podporujeme individuální potřeby jedince, posilujeme sebevědomí
- motivujeme k samostatnému řešení problémů
- vytváříme bezpečné prostředí pro rozvoj sebepoznání
- vedeme žáky k citlivému vnímání prostředí přírody

Vedeme ke správnému trávení volného času

- objevujeme možnosti trávení volného času

- připravujeme podnětné prostředí
- podněcujeme ke kvalitnímu využití volného času

Z řádu školní družiny

Organizace provozu školní družiny, práva a povinnosti účastníků a zákonných zástupců a další provozní pravidla jsou upravena ve Vnitřním řádu školní družiny.

Režim školní družiny

6,30 – 7,30	Příchod do ranní družiny
6,30 – 7,40	Ranní družina Zaměstnání: rozcvičky, stolní a společenské hry, četba z časopisů, knížek, individuální činnost
7,40	Odchod na vyučování
11,40 – 13,00	Oběd, dozor u oběda, příchod žáků do odpolední družiny. Polední klid, relaxace, četba, klidové hry, individuální činnost
13,00 – 14,15	Odpolední zaměstnání: výtvarné, hudební, tělovýchovné, pracovní a jiné činnosti Vycházky, pobyt na školní zahradě
14,15 – 16,30	Pobyt na školní zahradě, rekreační činnosti, individuální zaměstnání

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Klíčová kompetence	Jak ve školní družině podporujeme rozvoj klíčových kompetencí
Kompetence k učení umožnit žákům osvojit si strategii učení a motivovat je pro celoživotní vzdělávání	- podporujeme zvídavost a zájem o nové poznatky - vedeme děti k samostatnosti a dokončování započaté činnosti - umožňujeme dětem učit se prostřednictvím hry, tvoření a praktických zkušeností - vedeme děti k hodnocení vlastního pokroku a výsledků
Kompetence k řešení problému podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů	- vedeme děti k hledání různých možností řešení běžných situací - podporujeme samostatnost, tvořivost a schopnost požádat o pomoc - učíme děti přijímat důsledky svých rozhodnutí a poučit se z chyb
Kompetence komunikativní vést žáky k všestranné a účinné komunikaci	- vedeme děti k vyjadřování vlastních myšlenek, potřeb a názorů - podporujeme vzájemné naslouchání a respektující komunikaci - učíme děti vhodně řešit neshody a konfliktní situace
Kompetence sociální a personální rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní a druhých	- podporujeme spolupráci, vzájemnou pomoc a respekt k ostatním - vedeme děti k dodržování společně nastavených pravidel - posilujeme zdravé sebevědomí a schopnost přijímat zpětnou vazbu
Kompetence občanské připravovat žáky jako svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňující svá práva a plnící své povinnosti	- vedeme děti k odpovědnosti za vlastní jednání - podporujeme respekt k druhým lidem, prostředí školy i přírodě - zapojujeme děti do společných aktivit a vedeme je k ohleduplnosti
Kompetence pracovní (k trávení volného času) pomáhat žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti při profesní orientaci rozvíjet schopnost aktivního trávení volného času a umět odmítnout nevhodné nabídky pro trávení volného času	- vedeme děti k bezpečnému používání pomůcek, materiálů a vybavení - podporujeme samostatnost, pečlivost a dokončování činností - vedeme děti k pořádku a respektu k práci vlastní i ostatních - podporujeme smysluplné a aktivní využívání volného času
Kompetence digitální	- vedeme děti k bezpečnému a přiměřenému využívání digitálních technologií - podporujeme odpovědné chování v digitálním prostředí - podle možností využíváme digitální technologie při hrách, tvoření a poznávání

VZDĚLÁVACÍ OBSAH ŠKOLNÍ DRUŽINY

Vzdělávací obsah školní družiny navazuje na cíle základního vzdělávání a je přizpůsobován věku, individuálním potřebám a zájmům dětí. Činnosti probíhají v průběhu celého školního roku a jejich konkrétní podoba se řídí tematickým plánem školní družiny pro daný školní rok.

Místo, kde žijeme
Poznávání domova, školy, obce a jejího okolí, bezpečný pohyb a orientace v místě bydliště, doprava, místní tradice a vztah k prostředí, ve kterém děti žijí.

Lidé kolem nás
Rodina, kamarádství, mezilidské vztahy, komunikace, spolupráce, respekt k druhým, pravidla společného soužití, svátky, tradice a společenské chování.

Lidé a čas
Orientace v čase, denní režim, střídání činností a odpočinku, smysluplné využívání volného času, minulost a současnost, proměny během roku.

Rozmanitost přírody
Poznávání přírody a její ochrana, rostliny a živočichové, roční období, počasí, ekologické chování a vztah k životnímu prostředí.

Člověk a jeho zdraví
Péče o zdraví, hygiena, pohybové aktivity, bezpečné chování, prevence úrazů, základy první pomoci a podpora zdravého životního stylu.

Jednotlivá témata jsou rozvíjena prostřednictvím her, tvořivých, pohybových, poznávacích, odpočinkových a dalších zájmových činností. Konkrétní obsah a nabídka aktivit se mohou v jednotlivých školních letech měnit podle aktuálních podmínek, potřeb a zájmu dětí.

V Nelahozevsi dne 1.9.2026

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
NELAHOZEVES
okres Mělník
ŠKOLNÍ 55, 277 51 NELAHOZEVES
IČO: 709 92 312, tel.: 315 785 037

Mgr. Simona Hurychová
ředitelka školy